

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы

А. А. Фаустов
16.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Библиографоведение

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

2. Профиль подготовки/специализация: «Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности»

3. Квалификация выпускника: бакалавр _____

4. Форма обучения: очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории и типологии русской и зарубежной литературы _____

6. Составители программы: Косяков Сергей Алексеевич, к. ф. н., преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС филологического факультета, протокол № 8 от 16.06.2023
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса – рассмотреть теоретические, исторические, общие организационные и методико-технологические вопросы библиографии.

Учебная дисциплина способствует решению задач повышения теоретического уровня профессиональной библиографической подготовки библиотечных работников, укрепления её связей с библиографической наукой и практикой.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))

Учебная дисциплина «Библиографоведение» относится к обязательной части блока Б1. Входные знания студентов должны быть сформированы предметами «Библиотековедение» и «Информационно-библиотечные сети и системы».

Изучение курса «Библиографоведение» необходимо для более глубокого и всестороннего освоения курса «Библиотечный фонд».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	ОПК-3.1	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач библиотечно-библиографической деятельности.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач библиотечно-библиографической деятельности. Уметь: использовать основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры. Владеть: навыками управления современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач библиографической деятельности библиотек.
ПК-1	<i>Готов к использованию методов сбора и обработки эмпирической информации библиотечно-информационной деятельности</i>	ПК-1.1	Знает направления, особенности реализации и обработки информации в библиотечно-информационной деятельности.	Знать: направления, особенности реализации, методы сбора информации в библиографической деятельности библиотеки Уметь: собирать, анализировать, обрабатывать информацию в библиографической деятельности. Владеть: методами сбора, анализа, обработки информации в библиографической деятельности.
		ПК-1.2	Использует методы сбора, анализа, обработки информации в	Знать: методы сбора, анализа, обработки информации в библиографической деятельности библиотек. Уметь: использовать методы сбора, анализа, обработки информации в библиографической

			библиотечно-информационной деятельности.	деятельности. Владеть: методами сбора, анализа, обработки информации в библиографической деятельности.
		ПК-1.3	Собирает, анализирует, упорядочивает и представляет эмпирическую информацию в библиотечно-информационной деятельности.	Знать: методы сбора и обработки эмпирической информации библиотечно-библиографической деятельности. Уметь: собирать, анализировать, эмпирическую информацию в профессиональной сфере. Владеть: навыками упорядочивания и представления эмпирической информации в библиотечно-библиографической деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 з. е./144 ч. (34 лек, 34 пр., 40 СР, 36 контроль) ____/____.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен _____

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 3	№ семестра
Аудиторные занятия		68	68	
в том числе:	лекции	34	34	
	практические	34	34	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	Экзамен (36)	
Итого:		144	144	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Основы теории библиографической информации	Библиографическая информация как научное понятие и специфическое средство разрешения противоречий в системе документальных коммуникаций. Термин «библиография», его исторически сложившаяся многозначность. Теория библиографоведения: книговедческий и документографический подходы.	-
1.2	Функции библиографической	Генезис понятий основных функций библиографической информации. Сущностно-	-

	информации	функциональная и логическая структура библиографической информации, ее качество. Формы существования библиографической информации (библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографические сведения, библиографическое пособие).	
1.3.	Виды библиографических пособий	Характеристика основных видов библиографических пособий: библиографическая картотека, библиографическая справка, указатель, список, обзор, биобиблиографический словарь и т. д. Основные общественные функции библиографической информации. Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение. Документальные потребности как основа соответствий между документами и потребителями.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
1.4.	Библиографическая деятельность	Понятие о библиографической деятельности. Структура библиографической деятельности: система основных библиографических понятий и терминов. Видовая структура библиографии. Систематизация библиографии в зависимости от объекта, метода, целевого и читательского назначения, а также по другим возможным признакам.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
1.5.	Виды библиографической деятельности	Основные виды библиографии по социальной функции: государственная библиография, научно-вспомогательная библиография, рекомендательная библиография, библиография второй степени (библиография библиографии); характеристика и основные особенности разновидностей библиографии, выделяемых по другим признакам: универсальная, специальная, отраслевая и тематическая библиографии; биобиблиография; региональная, краеведческая библиография; ретроспективная, текущая и проспективная (перспективная) библиография и т. д. Проблемы компьютеризации библиографической деятельности. Общие вопросы организации и методики библиографирования (основные этапы и процессы составления библиографических пособий).	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
1.6.	Современное состояние библиографии в России	ГСНТИ: основы построения, ее значение, структура, характеристика основных центров, современное состояние. Место библиотек в системе ГСНТИ. Концепция развития национальной информационной системы научной, научно-технической и инновационной деятельности России.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
1.7.	Проблемы и задачи национальной (государственной) библиографии	Национальная библиография: определение, понятия, виды, задачи. Закон об обязательном экземпляре как основа текущего национального библиографического учета. Система государственной библиографии в Российской Федерации на современном этапе, ее назначение, структура. Российская книжная палата и ее деятельность как научного и методического центра государственной библиографии. Система библиографических	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru

		пособий, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ 7.61–96 «Издания. Государственные и национальные: библиографические указатели. Общие требования». «Летописи» Книжной палаты, их особенности. Ежегодники Российской книжной палаты: структура, назначение. Базы данных Российской книжной палаты.	
1.8.	Научно-вспомогательная библиография в Российской Федерации	Отраслевая (специальная) библиография. Функции научно-вспомогательной библиографии. Зарождение научно-вспомогательной библиографии в России. Система научно-вспомогательной библиографии на современном этапе, ее значение, структура.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
1.9.	Система научно-вспомогательных библиографических пособий	Система научно-вспомогательных библиографических пособий, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ 7.23–96 «Издания информационные. Структура и оформление». Реферативный журнал (РЖ) как специфический вид издания в системе научно-вспомогательной библиографии. Система обзорных изданий научно-вспомогательной библиографии. Издания экспресс-информации.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
1.10	Типы библиографических изданий и баз данных	Типологические особенности библиографических изданий и баз данных Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН), Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН), «Информкультуры» и др. Научно-вспомогательная библиография в информационном обслуживании специалистов.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
2. Практические занятия			
2.1	Основы теории библиографической информации	Библиографическая информация как научное понятие и специфическое средство разрешения противоречий в системе документальных коммуникаций. Термин «библиография», его исторически сложившаяся многозначность. Теория библиографоведения: книговедческий и документографический подходы.	-
2.2	Функции библиографической информации	Генезис понятий основных функций библиографической информации. Сущностно-функциональная и логическая структура библиографической информации, ее качество. Формы существования библиографической информации (библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографические сведения, библиографическое пособие).	-
2.3.	Виды библиографических пособий	Характеристика основных видов библиографических пособий: библиографическая картотека, библиографическая справка, указатель, список, обзор, библиографический словарь и т. д. Основные общественные функции библиографической информации. Документальные	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru

		и библиографические информационные потребности, их соотношение. Документальные потребности как основа соответствий между документами и потребителями.	
2.4.	Библиографическая деятельность	Понятие о библиографической деятельности. Структура библиографической деятельности: система основных библиографических понятий и терминов. Видовая структура библиографии. Систематизация библиографии в зависимости от объекта, метода, целевого и читательского назначения, а также по другим возможным признакам.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
2.5.	Виды библиографической деятельности	Основные виды библиографии по социальной функции: государственная библиография, научно-вспомогательная библиография, рекомендательная библиография, библиография второй степени (библиография библиографии); характеристика и основные особенности разновидностей библиографии, выделяемых по другим признакам: универсальная, специальная, отраслевая и тематическая библиография; биобиблиография; региональная, краеведческая библиография; ретроспективная, текущая и перспективная (перспективная) библиография и т. д. Проблемы компьютеризации библиографической деятельности. Общие вопросы организации и методики библиографирования (основные этапы и процессы составления библиографических пособий).	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
2.6.	Современное состояние библиографии в России	ГСНТИ: основы построения, ее значение, структура, характеристика основных центров, современное состояние. Место библиотек в системе ГСНТИ. Концепция развития национальной информационной системы научной, научно-технической и инновационной деятельности России.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
2.7.	Проблемы и задачи национальной (государственной) библиографии	Национальная библиография: определение, понятия, виды, задачи. Закон об обязательном экземпляре как основа текущего национального библиографического учета. Система государственной библиографии в Российской Федерации на современном этапе, ее назначение, структура. Российская книжная палата и ее деятельность как научного и методического центра государственной библиографии. Система библиографических пособий, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ 7.61–96 «Издания. Государственные и национальные: библиографические указатели. Общие требования». «Летописи» Книжной палаты, их особенности. Ежегодники Российской книжной палаты: структура, назначение. Базы данных Российской книжной палаты.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
2.8.	Научно-вспомогательная библиография в Российской Федерации	Отраслевая (специальная) библиография. Функции научно-вспомогательной библиографии. Зарождение научно-вспомогательной библиографии в России. Система научно-вспомогательной библиографии на современном	ЭУМК «Библиографоведение» на

		этапе, ее значение, структура.	www.edu.vsu.ru
2.9.	Система научно-вспомогательных библиографических пособий	Система научно-вспомогательных библиографических пособий, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ 7.23–96 «Издания информационные. Структура и оформление». Реферативный журнал (РЖ) как специфический вид издания в системе научно-вспомогательной библиографии. Система обзорных изданий научно-вспомогательной библиографии. Издания экспресс-информации.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
2.10.	Типы библиографических изданий и баз данных	Типологические особенности библиографических изданий и баз данных Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН), Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН), «Информкультуры» и др. Научно-вспомогательная библиография в информационном обслуживании специалистов.	ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru
3. Лабораторные занятия			
3.1			
3.2			

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Основы теории библиографической информации	2	2		4	8
2.	Функции библиографической информации	2	2		4	8
3.	Виды библиографических пособий	4	4		4	12
4.	Библиографическая деятельность	4	4		4	12
5.	Виды библиографической деятельности	4	4		4	12
6.	Современное состояние библиографии в России	4	4		4	12
7.	Проблемы и задачи национальной (государственной) библиографии	4	4		4	12
8.	Научно-вспомогательная библиография в Российской Федерации	4	4		4	12
9.	Система научно-вспомогательных библиографических пособий	4	4		4	12
10.	Типы библиографических изданий и баз данных	2	2		4	8
11.	Экзамен					36
	Итого:	34	34		40	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: указание наиболее сложных разделов, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, рекомендации по выполнению курсовой работы, по организации самостоятельной работы по дисциплине и др)

Дисциплину рекомендуется изучать по лекциям, основой для которых является список изданий из «Перечня основной и дополнительной литературы». Все перечисленные книги рекомендуются для освоения теоретической базы дисциплины «Библиографоведение», а также законодательные акты в области культуры и библиотечного дела, представленные в списке «информационных электронно-образовательных ресурсов».

Особенно высоко будет цениться умение применять общетеоретические знания к конкретным рабочим заданиям по библиографическому направлению деятельности библиотек.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Коршунов О. П. Библиографоведение : учебник для студентов / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Тиховид. – СПб.: Профессия, 2014. – 287 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Справочник библиографа / [О.А. Александрова и др.] ; [науч. ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева] .— 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербурге : Профессия, 2014 .— 767 с. : ил. — Предм. указ.: с. 757-763.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
3.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru /)
4.	Электронная библиотечная система «Консультант студент» - (http://www.studentlibrary.ru/)
5.	ЭБС «Университетская библиотека online» - (https://biblioclub.ru /)
6.	ЭБС «Лань» - (https://e.lanbook.com /)
7.	Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - (https://rucont.ru /)
8.	ЭБС «Юрайт» - (https://urait.ru /)

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Библиографическая работа в библиотеке : организация и методика : учебник для библиотечных факультетов вузов культуры и педагогических вузов / О. П. Коршунов, Д. Я. Коготков, Э. К. Беспалова [и др.] ; под ред. О. П. Коршунова. – Москва : Книжная палата, 1990. – 254 с.

2.	<i>Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сборник научных статей / сост., предисл., науч. ред. Т.Ф. Лиховид .— М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006 .— 681 с.</i>
----	--

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа, дистанционные образовательные технологии.

При всех формах работы активно используются электронные ресурсы, представленные в п. 15в).

Лекция. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Практическое занятие. Играют важную роль в выработывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. При разработке заданий учитывается уровень подготовки и интересы каждого студента группы, а преподаватель выступает в роли консультанта, не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная работа. Может проводиться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных аудиториях, а также в домашних условиях. Активно используются учебники и учебно-методические пособия, перечисленные в списке основной и дополнительной литературы данной рабочей программы.

Дистанционные образовательные технологии. При необходимости применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам. Используется ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru (в настоящее время не создан).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: *(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)*

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы.

Для занятий по дисциплине «Библиографоведение» требуются компьютеры с установленными электронными информационными ресурсами (электронный каталог, электронные библиотеки, АБИС, доступ в Интернет). Также для занятий требуются видеопроектор и экран.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы теории библиографической информации	ПК-1	ПК-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации Практическое задание</i>
2.	Функции библиографической информации	ПК-1	ПК-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации Практическое задание</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3.	Виды библиографических пособий	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
4.	Библиографическая деятельность	ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
5.	Виды библиографической деятельности	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
6.	Современное состояние библиографии в России	ПК-1	ПК-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
7.	Проблемы и задачи национальной (государственной) библиографии	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
8.	Научно-вспомогательная библиография в Российской Федерации	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
9.	Система научно-вспомогательных библиографических пособий	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
10.	Типы библиографических изданий и баз данных	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов</i> <i>Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Устный ответ на вопрос (или выполнения задания с использованием ресурсов Интернет при дистанционной и очной форме обучения).

Примерный перечень вопросов для текущей аттестации

1. Теория библиографоведения: книговедческий и документографический подходы.
2. Библиографическая запись как форма существования библиографической информации.
3. Библиографическое пособие как форма существования библиографической информации.
4. Виды библиографических пособий. Библиографическая справка.
5. Виды библиографических пособий. Список.
6. Виды библиографических пособий. Библиографический словарь.
7. Ежегодники Российской книжной палаты.
8. Виды библиографии. Научно-вспомогательная библиография.
9. Виды библиографии. Библиография второй степени (библиография библиографии).

10. Виды библиографии. Биобиблиография; региональная, краеведческая библиография.
 11. ГОСТ 7.23–96 «Издания информационные. Структура и оформление».

Примерный список практических заданий

1. Библиографическое сообщение как форма существования библиографической информации.
2. Библиографические сведения как форма существования библиографической информации.
3. Виды библиографических пособий. Библиографическая картотека.
4. Виды библиографических пособий. Указатель.
5. Виды библиографических пособий. Обзор.
6. Особенности «летописей» Книжной палаты.
7. Виды библиографии. Государственная библиография.
8. Виды библиографии. Рекомендательная библиография.
9. Виды библиографии. Универсальная, специальная, отраслевая и тематическая библиография.
10. Виды библиографии. Ретроспективная, текущая и перспективная (перспективная) библиография.

Описание технологии проведения

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде устного опроса теоретического материала. Но чаще будет использоваться форма выполнения задания с использованием информационных электронно-образовательных ресурсов из п. 15 (электронный каталог, ПО АБИС, электронная библиотека). Обучающемуся предоставляется от 10 до 30 минут на подготовку ответа на предлагаемый преподавателем вопрос.

Также допускается дистанционная форма проведения с использованием ЭУМК «Библиографоведение» на www.edu.vsu.ru (в настоящее время не создан).

В ходе дистанционного занятия учащиеся получают один из вопросов Перечня, готовят ответ в течение 10-30 минут, отвечают в режиме «видеоконференции», также присылаются готовые ответы в режиме «задание».

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области библиографической деятельности. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом библиографоведения (теоретическими основами дисциплины), знает направления, особенности реализации, методы библиотечковедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, допускает ошибки при формулировании проблемы, объекта и предмета, цели и задач прикладных библиотечковедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен собирать, анализировать,</i>	<i>Удовлетворительно</i>

упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиографических библиографических и книговедческих исследованиях, не умеет формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиографических, библиографических и книговедческих исследований, использовать не умеет использовать методы, адекватные цели исследования. Неполное посещение лекционных и практических занятий.	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при сборе, анализе, упорядочивании и представлении эмпирической информации в прикладных библиографических, библиографических и книговедческих исследованиях. Частичное посещение лекционных и практических занятий.	Неудовлетворительно
Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные задания текущей аттестации.	Не аттестован

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Письменный ответ на вопрос (или в электронной форме при дистанционной форме обучения). Устный ответ на вопрос при очной форме (или в электронной форме при очной и дистанционной форме сдачи экзамена).

Перечень заданий для промежуточной аттестации по дисциплине «Библиографоведение»

Критерии оценивания.

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

1. Кто из перечисленных с большой вероятностью может быть субъектом библиографической деятельности? Более 1 ответа.

- А. Библиограф Б. Учёный
В. Журналист Г. Инженер-программист

Модель ответа. А, Б, В

2. Составьте 2 пары по схеме: «основное понятие – первичный элемент».

- А. Метод библиографической деятельности
Б. Библиографическая информация В. Библиографическая деятельность Г.
Библиографический анализ документа

Модель ответа. А-Г В-Б

3. Вид библиографии, обеспечивающей производство и распространение оперативной и регулярной библиографической информации о вновь появляющихся документах – это ... ?

- А. Перспективная Б. Ретроспективная В. Текущая Г. Отраслевая

Модель ответа. В

4. Выберите употребляемые в отечественных библиотеках российские и советские библиографические классификации? Более 1 ответа.

- А. Библиотечно-библиографическая классификация
Б. Универсальная десятичная классификация

В. Таблица авторских знаков
Г. Международный стандартный номер книги
Модель ответа. А, В

5. В каких учреждениях ведётся активная библиографическая деятельность? Более 1 ответа.
А. Детский сад Б. Банк В. Вуз Г. Книжная палата
Модель ответа. В, Г

6. Какой принцип используется в «Библиотечно-библиографической классификации»?
А. Область знаний Б. Числовой код
В. Имя автора Г. Дата публикации
Модель ответа. А

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

7. Закончите правило. «Если есть библиографическое описание, ...». 4 слова.

Модель ответа. «Если есть библиографическое описание, есть и библиографическая информация.

8. Элементом библиографического пособия является ...

Модель ответа. Библиографическая запись

9. Вставьте нужное словосочетание. Вид библиографии, назначением которого является регистрация всех вышедших на территории страны произведений печати и других типов документов и создание на этой основе универсальных источников текущей библиографической информации – это ...

Модель ответа. Государственная библиография.

Критерии оценивания:

Повышенный уровень сложности:

5 баллов – задание выполнено верно (дан правильный и точный ответ).

2 балла – ответ содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений.

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно.

10. Составьте библиографическое описание из элементов. 1 – Серия «Русская классика». 2 – Лермонтов М. Ю. 3 – 848 с. 4 – Москва: Эксмо-Пресс, 2007. 5 – М. Ю. Лермонтов. 6 – Избранное: Стихотворения. Поэмы. Проза

Среди элементов отсутствуют некоторые знаки препинания. Добавьте их самостоятельно.

Модель ответа. Лермонтов М. Ю. Избранное: Стихотворения. Поэмы. Проза / М. Ю. Лермонтов. – Москва: Эксмо-Пресс, 2007. – 848 с. – (Серия «Русская классика»).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объект, предмет библиографоведения

2. Национальная библиография: определение, понятия, виды, задачи

3. Структура и составные части библиографоведения.
4. Система государственной библиографии в Российской Федерации.
5. Происхождение понятий основных функций библиографической информации.
6. Общие вопросы организации и методики библиографирования.
7. Типологические особенности библиографических изданий.
8. Отраслевая (специальная) библиография.
9. Анализ и оценка основных задач современной библиографии.
10. Зарождение научно-вспомогательной библиографии в России.
11. Функции научно-вспомогательной библиографии.
12. Реферативный журнал как специфический вид издания в системе научно-вспомогательной библиографии.
13. Типологические особенности библиографических баз данных.
14. Система обзорных изданий научно-вспомогательной библиографии.
15. Базы данных Российской книжной палаты.
16. Основные виды библиографии по социальной функции.
17. Понятие о библиографической деятельности.
18. Проблемы компьютеризации библиографической деятельности.
19. Научно-вспомогательная библиография в информационном обслуживании специалистов.
20. Сущностно-функциональная и логическая структура библиографической информации.

Описание технологии проведения

Экзамен проводится очно по окончании 3 семестра обучения студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность». Студенты выполняют задание по библиографическому направлению деятельности библиотек, отвечают на один из вопросов из «Примерного перечня вопросов к экзамену». Задание может быть связано как с письменной, так и с электронной формой представления библиографической информации. Во втором случае студентам требуется доступ к следующим ресурсам: электронный каталог, ПО АБИС, электронная библиотека.

Может быть использована дистанционная форма сдачи экзамена с использованием курса на www.edu.vsu.ru (в настоящее время не создан). Студенты подготавливают ответ в течение 10-40 минут и отвечают в режиме «видеоконференции».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области библиографической деятельности. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</i>	Отлично
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом библиографоведения (теоретическими основами дисциплины), знает направления, особенности реализации, методы библиотечеведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, допускает ошибки при формулировании проблемы, объекта и предмета, цели и задач прикладных библиотечеведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</i>	Хорошо
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами</i>	Удовлетвори-

дисциплины, фрагментарно способен собирать, анализировать, упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиотечных библиографических и книговедческих исследованиях, не умеет формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использовать не умеет использовать методы, адекватные цели исследования. Неполное посещение лекционных и практических занятий.	тельно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при сборе, анализе, упорядочивании и представлении эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях. Частичное посещение лекционных и практических занятий.	Неудовлетворительно
Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные зачётные задания, ответы на вопросы.	Не аттестован

Форма контрольно-измерительного материала № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__._.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Объект, предмет библиографоведения
2. Национальная библиография: определение, понятия, виды, задачи

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи

___ . ___ . 20 ___

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Структура и составные части библиографоведения.
2. Система государственной библиографии в Российской Федерации.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*
УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ *подпись* *расшифровка подписи*
___ . ___ . 20 ___

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Происхождение понятий основных функций библиографической информации.
2. Общие вопросы организации и методики библиографирования.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*
УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ *подпись* *расшифровка подписи*
___ . ___ . 20 ___

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Типологические особенности библиографических изданий.
2. Отраслевая (специальная) библиография.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Анализ и оценка основных задач современной библиографии.
2. Функции научно-вспомогательной библиографии.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Основные виды библиографии по социальной функции.
2. Общие вопросы организации и методики библиографирования.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Характеристика основных видов библиографических пособий.
2. Понятие о библиографической деятельности.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Проблемы компьютеризации библиографической деятельности.
2. Научно-вспомогательная библиография в информационном обслуживании специалистов.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи
подпись расшифровка подписи
___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Сущностно-функциональная и логическая структура библиографической информации.
2. Общие вопросы организации и методики библиографирования.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи
подпись расшифровка подписи
___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.24 Библиографоведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Базы данных Российской книжной палаты.
2. Зарождение научно-вспомогательной библиографии в России.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

